

Základní škola a mateřská škola Javornice

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2024/2025



Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Personální údaje**
- 3. Vzdělávací program školy**
- 4. Údaje o žácích**
- 5. Hodnocení prospěchu a chování žáků**
- 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 7. Údaje o aktivitách školy**
- 8. Školní poradenské pracoviště**
- 9. Zájmové vzdělávání: školní družina**
- 10. Mateřské škola**
- 11. Kontrolní činnost ve škole**
- 12. Hospodaření školy**

1. Základní údaje o škole

Základní škola a mateřská škola Javornice je zřízena jako příspěvková organizace Obce Javornice, která je jejím zřizovatelem. Sdružuje tyto útvary: základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu.

Hlavní činností školy je výchovně vzdělávací činnost a stravování dětí, žáků a zaměstnanců. Škola provozuje ještě vedlejší hospodářskou činnost, a to hostinskou a realitní činnost.

Název školy	Základní škola a mateřská škola Javornice
Adresa školy	517 11 Javornice 2
IČ	70979936
Bankovní spojení	78-9378110237/0100
Telefon/fax	494545143
E-mail	zsjavornice@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsjavornice.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	01. 01. 2005
RED_IZO	650059999
IZO	102390959
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Miroslava Reinberg Dvořáková – ředitel školy Mgr. Zdeněk Polívka – zástupce ředitele
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělávání, předškolního vzdělávání, zájmového vzdělávání, zajištění stravování pro děti, žáky a zaměstnance školy
Doplňková činnost	Hostinská činnost – vaření obědů pro cizí strážníky Realitní činnost – pronájem tělocvičny

Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Javornice
adresa zřizovatele	517 11 Javornice 3
kontakt	tel.: 494545135 fax: 494545135 e-mail: obec@obecjavornice.cz

Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	3
Předseda	Mgr. Kamila Štefková
Členové	Mgr. Jana Škopová
	Bc. Jana Kráčmerová
Kontakt	ZŠ a MŠ Javornice 494545143

Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	50
Základní škola	270
Školní družina	60
Školní jídelna	390

Počty žáků dle obvodů

Obvod	Počet žáků	%
Javornice	110	61,5
Liberk	36	20,1
Zdobnice	13	7,3
Ústí nad Orlicí, Vamberk	3	1,6
Rychnov nad Kněžnou	12	6,7
Pěčín, Slatina nad Zdobnicí	5	2,8

2. Personální údaje

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	2	3	8,3
31 - 40 let	0	6	6	16,7
41 - 50 let	1	7	8	22,2
51 - 60 let	3	13	16	44,5
61 a více let	0	3	3	8,3
celkem	5	31	36	100
%	14	86	100,0	x

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	5,5
vyučen	1	3	4	11
střední odborné	1	15	16	44,5
úplné střední	0	0	0	0
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	3	11	14	39
celkem	5	31	36	100,0

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
Učitel mateřské školy	5	0	5	
učitel prvního stupně základní školy	6	0	6	
učitel druhého stupně základní školy	8	1	9	
vychovatel	3	0	3	
asistent pedagoga	4	0	4	
celkem	26	1	27	100,0

Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	1
4	4
5	2
6	0
7	0
8	6
9	6
10	1
11	0
12	12
13	2

Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	4
odchody	3

3. Vzdělávací program školy

Výuka ve školním roce 2024/2025 podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání OTEVŘENÁ ŠKOLA, č. j. ZŠMŠ-JAV/2020-83. Ve 3. - 9. ročníku byl vyučován anglický jazyk, v 8. a 9. ročníku probíhala výuka základů druhého cizího jazyka, a to ruského a španělského. Ve 3. ročníku je zařazena 3. hodina tělesné výchovy.

UČEBNÍ PLÁN ZÁKLADNÍ ŠKOLY

I. stupeň

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	9	10	9	8	7
Německý jazyk	-	-	-	-	-
Anglický jazyk	-	-	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2
Vlastivěda	-	-	-	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	3	2	2
Informatika				1	1
Týdenní dotace	20	22	25	25	26
Nepovinné předměty	-	-	-	-	-

II. stupeň

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk	4	4	4	4
Ruský jazyk Španělský jazyk – volitelný předmět	-	-	3	3
Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika	4	4	4	5
Chemie	-	1	1	2
Fyzika	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	1	0
Hudební výchova	1	1	1	1
Praktické činnosti	2	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informatika	1	1	1	1
Konverzace v AJ	1	1	0	0
Cvičení z matematiky	-	1	-	-
Týdenní dotace	30	30	31	31
Nepovinné předměty	-	-	-	-

Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	50
Vlastivěda	50
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	75
Informatika	0
Tělesná výchova	100

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Chemie	0
Fyzika	75
Přírodopis	0
Zeměpis	100
Dějepis	100
Výchova k občanství	100
Výchova ke zdraví	100
Hudební výchova	0
Výtvarná výchova	0
Praktické činnosti	25
Tělesná výchova	75
Informatika	0
Konverzace v angličtině	100
Cvičení z matematiky	100

Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	6
Zástupce ředitele školy	5
Ostatní pracovníci	12
celkem	23

4. Údaje o žácích

Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
I.	20	10	10
II.	21	10	11
III.	26	13	13
IV.	20/21	12	8/9
V.	20	13	7
VI.	18	9	9
VII.	21/22	10/11	11
VIII.	17	12	5
IX.	14	9	5
celkem	177/179	98/99	79/84

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	20	2

Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	2
střední odborná škola	6
střední odborné učiliště	6
konzervatoř	0

5. Hodnocení prospěchu a chování žáků

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním 1.pol/ 2.pol	prospěli		neprospěli 1.pol./ 2.pol.
		1.pol	2.pol.	
I.	20/20	0/0	0/0	
II.	21/21	0/0	0/0	
III.	24/26	2/0	0/0	
IV.	15/16	5/4	0/0	
V.	14/14	5/5	0/0	
VI.	10/8	8/10	0/0	
VII.	7/6	14/16	1/0	
VIII.	0/6	17/11	0/0	
IX.	5/5	9/9	0/0	
celkem	116/122	60/55	1/0	

1 žákyně 4. ročníku a jeden žák 5. roč. se vzdělávali v zahraničí – nejsou klasifikováni v ČR

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I.	0	0
II.	0	0
III.	0	0
IV.	0	0
V.	0	0
VI.	0	0
VII.	0	0
VIII.	0	0
IX.	0	0
celkem	0	0

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I.	20	0	0
II.	21	0	0
III.	24	0	2
IV.	18	0	2
V.	17	0	2
VI.	18	0	0
VII.	22	0	0
VIII.	17	0	0
IX.	14	0	0
celkem	171		6

Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I.	0	0
II.	0	0
III.	0	0
IV.	0	0
V.	0	0
VI.	0	7
VII.	0	1
VIII.	0	8
IX.	0	0
celkem	0	16

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
I.	1	0	0
II.	0	0	0
III.	0	0	0
IV.	2	0	0
V.	0	0	0
VI.	4	0	0
VII.	6	8	0
VIII.	0	2	0
IX.	1	0	0
celkem	14	10	0

Počet omluvených a neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin 1.pol./2.pol	průměr na žáka třídy 1.pol./2.pol	počet neomluvených hodin 1.pol./2.pol	průměr na žáka třídy 1.pol./2.pol
I.	306/680	15,3/34,00	0/0	0/0
II.	861/919	41,00/43,762	0/0	0/0
III.	1203/1461	46,269/56,192	0/0	0/0
IV.	727/899	36,35/44,950	0/0	0/0
V.	698/811	36,737/42,684	0/0	0/0
VI.	986/890	54,778/49,444	0/0	0/0
VII.	1256/1325	57,091/60,227	0/16	0/0,727
VIII.	1353/807	79,588/47,471	0/0	0/0
IX.	1203/1319	85,929/94,214	0/0	0/0
celkem	8593/	-	0/16	-

Realizace podpůrných opatření

Třída	Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků
I.	3	2
II.	3	1
	2	1
III.	3	1
	2	2
IV.	3	2
	2	2
V.	3	1
	2	2
VI.	3	1

	2	1
VII.	3	1
	2	2
VIII.	2	1
IX.	2	1
Celkem		21

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Vzdělávání žáků se SVP je definováno ve školském zákoně, tedy v zákoně 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Podporou vzdělávání dětí, žáků a studentů se SVP se zabývá §16. Tento zákon zmiňuje podpůrná opatření, která se dle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů.

Podpůrná opatření prvního stupně poskytuje škola nebo školské zařízení i bez doporučení školského poradenského pracoviště (ŠPZ), ve školním roce 2024/2025 bylo poskytnuto 29 podpůrných opatření prvního stupně.

Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze na základě doporučení ŠPZ. V průběhu školního roku 2024/2025 byl PSPP realizován v 6 skupinách pro žáky ZŠ a ve 3 skupinách pro MŠ.

Vypracovala: výchovná poradkyně

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0

e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	1
Vánoční prázdniny	4	4
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
Celkem	13	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce,

Vzdělávací semináře, webináře a kurzy

Datum	Název	Počet účastníků
5. 9.	AMOS 2	1
9. 9.	Školení KiVa koordinátorů	2
11. 9.	Učíme společně	1
17. 9.	Kolegiální kavárna pro asistenty pedagoga	1
19. 9.	Legislativní změny od 1. 9. 2024	1
23. 9.	Jak na badatelství	1
3. 10.	Setkání ŠMP	1
8. 10.	Dobronauti – Zpátky v čase	3
9. 10.	Jak pomoci dětem nastartovat dovednost čtení a psaní	2
17. 10.	Supervize	1
17. 10.	KiVa webinář – průřez aktivitami 3. oddílu	2
18. 10.	Sebepoškozování	1
23. 10.	AMOS 2	1
24. 10.	Funkčnost ŠPP	2
5. 11.	Kolegiální kavárna pro asistenty pedagoga	1
11. 1.	Moderní výuka dalšího cizího jazyka	1
14. 11.	Setkání vychovatelek ŠD	3
19. 11.	Jak na zdravou kulturu školy	2
19. 11.	Jak porozumět autismu	2
21. 11.	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	1
26. 11.	Jak zvládat všechna role výchovného poradce	1

28. 11.	První kroky s Canvou	1
5. 12.	Supervize	2
7. 1.	AMOS 2	1
16. 1.	Digitální technologie v 1. a 2. třídě	1
4. 2.	Okresní kariérní den	1
5. 2.	Nenásilná komunikace	1
10. 2.	Formativní hodnocení na 2. st.	8
11. 2.	Seminář k dopravní výchově	1
13. 2.	Triády pro pedagogy 1. stupně	3
17. 2.	Co kluci potřebují	1
17. 3.	Dobronauti – Na stopě	1
18. 3.	Nové RVP	1
20. 3.	Úzkost a stres žáků	1
20. 3.	Kudy do vzdělávání o klimatu a změnách ve světě	1
24. 3.	Kolegiální kavárna pro asistenty pedagoga	2
26. 3.	Setkání pracovní skupiny MAP	1
1. 4.	Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny?	1
8. 4.	Čtení ve vyšších třídách	1
10. 4.	Seminář pro vychovatelky ŠD	2
15. 4.	Zákoník práce ve školské praxi	1
17. 4.	Formativní hodnocení	17
17. 4.	Tvoření ve školní družině	1
24. 4.	Aplikační školení pro správce systému	1
24. 4.	Čtenářství na ZŠ – samoučící skupina	1
28. 4.	Supervize	1
29. 4.	Den ve třídě Začít spolu	1
29. 4.	Využití příběhů v hodinách angličtiny	1
15. 5.	Dobře naplánovaná družina	1
20. 5.	Role třídního učitele	1
23. 5.	Dobronauti – třídnické hodiny	2
27. 5.	Jak přitáhnout děti k angličtině	3
		1
Celoroční studium, vícedenní kurzy		
	Kariérové poradenství – online kurz	1
	Trénink koordinátora parlamentu – 5 setkání	1
	Rozvoj IT myšlení u žáků 2. st. – 5 bloků	1
	Využití AI ve své profesi	17
	FIE standard	1
	Kurz angličtiny pro pokročilé	1

Metodické sdružení

1. stupeň

Metodické sdružení řešilo na začátku školního roku organizační záležitosti – dozory, rozvrhy, elektr. třídní kniha, hodnocení žáků, i žáků s VPUCH. Společně jsme domlouvali „Vánoční jarmark „ a tvořivé dílničky.

V lednu jsme společně s učiteli 2.st. domlouvali, jak řešit fronty na oběd.

V únoru jsme řešili organizaci plaveckého výcviku- harmonogram dozorů, pravidla.....

Také jsme se sešli a určili pravidla vydávání obědů jednotlivých tříd.(fronty)

S kolegyněmi 1. st. jsme si upřesnily vyplňování cestovních příkazů.

V průběhu roku došlo k předávání poznatků a zkušeností z přednášek, seminářů a webinářů.

Také proběhlo plánování společných výletů tříd 1. stupně, objednávání učebnic a sešitů.

Několikrát jsme se sešli kvůli vybavení nových tříd v půdní vestavbě nábytkem.

V červnu jsme zhodnotili šk. rok a řešili jsme organizaci posledního týdne. (vycházky, učebnice, vyklizení tříd,.....)

2. stupeň

5. 9. – nastavení pravidel chování žáků na II. stupni (zapomínání,), dozory

9. 9. – kritéria hodnocení (váhy známek), plán akcí

24. 9. – sportovní den Slatina – koordinace logistiky žáků na akci

2. 10. – chování žáků k občanům obce (na popud rodiče žáka)

31. 10. – pravidla pro zapomínání žáků

5. 11. – přestávky (svačtinová a polední) – dívky 8. a 9. třída v kuchyňce, program tříd na 14.

11. (nejde proud)

20. 11. – organizace tvořivých dílen na pátek 22. 11. – p. uč. Křivohlávková

10. 12. – organizace Vánočního turnaje v přehazované, školní parlament

14. 1. – zameškané hodiny, kázeňská opatření, chování a prospěch za I. pololetí

10. 2. – organizace obědů

17. 2. – odložená klasifikace Radek Janeček

27. 2. – problém N. Hájková vs. M. Černá – zvýšit pedagogický dozor

17. 3. – problémové chování v 7. třídě (Černá M., Hájková N., Vodehnalová D.)

5. 5. – Markéta Černá předčasný návrat z ozdravného pobytu – zvýšení pedagogického dohledu v 7. třídě

22. 5. – výlety na II. stupni (9. tř. Český ráj, 8. tř. Jinolice, 7. tř. Hlinsko a Ležáky, 6. tř. Deštná)

9. 6. – sdělení informací o chování a prospěchu žáků II. stupně

20. 6. – organizace posledního týdne – stěhování učeben, výlety, sportovní akce

23. 6. – hodnocení práce metodického sdružení

Vypracovali: vedoucí metodických sdružení

7. Údaje o aktivitách školy

Zájmové kroužky

název kroužku	počet zařazených žáků
Dějepisný klub	8
Myslivecký kroužek	11
Turistické putování	18

Soutěže

Datum	Název	Počet žáků
3. 9.	IT Fitness test 8. roč.	14
26. 9.	Sportovní soutěž tří škol	35
2. 10.	IT Fitness test 9. roč.	14
23. 10.	Olympiáda regionálních znalostí	15
4. 11.	BRLOH	4
8. 11.	IT-SLOT	11
25. 11.	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	10
26. 11.	Dějepisná olympiáda – školní kolo	14
20. 12.	Vánoční turnaj v přehazované - školní	70
13. 1.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	3
27. 1.	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	2
29. 1.	Auto mých snů	20

Exkurze, programy a besedy – plnění ŠVP

Datum	Název	Počet žáků
16. 9.	Výstava rybiček	45
17. 9.	Expozice Legiovlak	30
19. 9.	Za Karlem Poláčkem	19
19. 9.	Besedy primární prevence 2. st.	68
23. 9.	Země a její sousedé – Planetárium HK	18
27. 9.	Beseda na Úřadu práce	14
27. 9.	Úpravna vody a čistička odpadních vod	21
2. 10.	Testování matematických dovedností Včelka	19
4. 10.	Sluneční soustava – Planetárium HK	19
7. 10.	Planeta Země 3000	71
10. 10.	Scio test - matematika	14
10. 10.	Úpravna vody a čistička odpadních vod	16
14. 10.	Scio test – anglický jazyk	14
16. 10.	Vlny – filmové představení	31
17. 10.	Úpravna vody a čistička odpadních vod	14
17. 10.	Exkurze do zámečnictví, do Památníku V. Sedláčka aj. Korejze	26
17. 10.	Scio test - OSP	14
18. 10.	Tajemství písniček – hudební pořad	86
18. 10.	Hity filmové hudby	90
22. 10.	Jsi unikát – beseda primární prevence	19
7. 11.	Exkurze Assa Abloy	14
7. 11.	Beseda se zástupci SŠ – SPŠ Letohrad	14
12. 11.	Třídní klima – program primární prevence	19
13. 11.	Rozvoj jazykových dovedností, soft skills a kritického myšlení	31
14. 11.	Národní muzeum Praha	18
14. 11.	Centrum Orion	19

14. 11.	Galerie moderního umění HK	14
14. 11.	Exkurze – historické centrum HK	21
14. 11.	Kvíz a procházka po RK	16
14. 11.	Beseda se spisovatelem J. Lukáškem	87
19. 11.	Divadelní představení	67
29. 11.	Tvořivá dílna SŠGT Žamberk	41
9. 12.	Kyberprostor	37
9. 12.	Trestní odpovědnost	52
11. 12.	Vánoční pohádka	67
13. 12.	Třebechovické muzeum betlémů	19
7. 1.	Dobronauti – preventivní program	26
27. 1.	Workshop mediální gramotnosti	31
10. 2.	Jablíkovi kamarádi - Dohoda	21
11. 2.	Poprvé ve hvězdárně	11
11. 2.	Besedy primární prevence	77
12. 2.	Besedy primární prevence	34
14. 2.	Dobronauti – Zpátky v čase, Mise 1	19
21. 2.	Hrajem dětem, s písničkou jedem světem - hudební pořad	106
6. 3.	Nejbohatší Ekosystémy Planety Země	176
18. 3.	Dobronauti – Dobré a lepší	20
21. 3.	Dobronauti – Časová osa	19
20. 3.	Dobronauti – Dobré a lepší	26
25. 3.	Na stopě pravěkým záhadám	20
25. 3.	Jablíkovi kamarádi – Naše pocity	21
27. 3.	Dopravní výchova - teorie	20
31. 3.	Kariérové poradenství ve třídě	18
2. 4.	Den porozumění autismu	110
4. 4.	Vzpoura úrazům	71
8. 4.	Velikonoční beseda v knihovně	19
25. 4.	David Pet	177
28. 4.	Řízení motorových a nemotorových vozidel – Policie ČR	31
29. 4.	Exkurze do Brna	31
5. 5.	Exkurze – ZZS RK	17
7. 5.	Hučák HK	17
13. 5.	Exkurze do Muzea východních Čech	25
13. 5.	Exkurze do firmy Bednář	26
16. 5.	Exkurze do Muzea hraček v RK	25
29. 5.	Kam po základce – SŠSOG HK	17
5. 6.	Ekocentrum Krňovice	26
12. 6.	World Café	8
13. 6.	Akademie techniky a řemesel	18
průběžně	Workshopy kariérového poradenství – 2. st.	

Projekty

Datum	Název	Počet žáků
duben	Les ne škole, škola v lese	177
květen	Den Evropy – Malý cestovatel, Pacifická hřebenovka	177
duben - květen	Den Země – Uklidíme Česko	177
květen	Zájezd do Anglie	177
průběžně	Dopravní výchova	
Celý rok	KiVa – finský projekt zaměřený na prevenci šikany	172

Dopravní výchova

- Září - beseda se žáky na I. stupni na téma: Bezpečně do škol
(zařazeno do různých předmětů ve výuce)
- Únor - účast vychovatelky na semináři "dopravní výchovy" v Rychnově n./Kn
- Březen - žáci 4. ročníku se ve škole zúčastnili pětihodinové teoretické výuky s lektorkou z Autoškoly Podorlicko
- v ŠD I. se uskutečnila soutěž v kresbě dopravních prostředků – výstava, vyhodnocení
- Duben - proběhla výuka dopravní výchovy dětí v MŠ a žáků v ŠD pod vedením p. Kociánové z BESIP – téma: Chodec na silnici
- beseda se žáky 8. a 9. ročníku za účasti Policie ČR npor. Ing. p. Petříka
 - téma: Řízení motorových a nemotorových vozidel
 - výtvarná soutěž v ŠD I. na téma: Jak se chováme na silnici – žáci měli nakreslit, co je správné a co správné není – beseda se žáky
- Květen - ve školní družině si žáci vyzkoušeli jízdu zručnosti v jízdě na koloběžkách na multifunkčním hřišti, zdolávání překážek (jízda mezi kužely, zastavení na místě atd.)
- vyhodnocení soutěže
- Červen - praktická část – jízda na kole na Dětském dopravním hřišti v Rychnově n./Kn. pod vedením p. Martince, kde si žáci ověřili svoji znalost dopravních předpisů, dopravních značek a museli napsat testy
- ukončení výuky pro 4. ročník – získání,, průkazu cyklisty “

Ostatní akce

Datum	Název	Počet žáků
10. – 11. 9.	Adaptační program	18
4. 10.	Burza škol	14
18. 3. a 25. 3.	Setkání s předškoláky	16
30. 5.	Dětský den – organizují deváťáci	105
17. 6.	Pasování na čtenáře	21
Výlety	Rovensko pod Troskami 9.roč.	14
	Jinolice, Prachovské skály – 8.roč.	17

	Deštné v Orlických horách – 6.roč.	15
	Hlinsko v Čechách, Ležáky – 5. a 7. roč.	38
	Paleta Oucmanice – 1. a 2. roč.	41
	Skanzen Krňovice – 3. roč.	26
	Vodácké tábořiště Cakle – 4. roč.	20
	LVVZ pro žáky 5. a 8. ročníku	
	Výuka plavání pro žáky 1. – 4. ročníku	
Celoroční	Kariérové poradenství	172

8. Školní poradenské pracoviště

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Miroslava Reinberg Dvořáková – ředitelka školy

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Jitka Hendrychová - školní metodik prevence

Mgr. Monika Křivohlávková – výchovný poradce, metodik kariérového poradenství

Bc. Jaroslava Plodková – speciální pedagog

Školní poradenské pracoviště fungovalo na ZŠ Javornice již několikátým rokem. Členové poradenského pracoviště se zaměřují na základní poradenské služby.

Mgr. Miroslava Reinberg Dvořáková má jako vedoucí školního poradenského pracoviště na starosti koordinaci poradenských služeb ve škole. Mgr. Monika Křivohlávková se věnuje oblasti kariérového poradenství a společně s Bc. Jaroslavou Plodkovou péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a péči o žáky mimořádně nadané. Mgr. Jitka Hendrychová má jako metodik prevence na starosti prevenci sociálně patologických jevů (především tvorbu ŠPP), řešení závadného chování žáků a problémů spojených se zvýšenou omlouvanou a neomlounou absencí.

Za hlavní cíle jsme si stanovili zapojení celého pedagogického sboru do systému preventivních aktivit, zkvalitňování pravidelných KiVa třídnických hodin, přednášky v oblasti prevence patologických jevů pro rodiče žáků.

V oblasti krátkodobých cílů se letos jednalo o zlepšení klimatu a kázně ve třídách, podporu společných akcí, které pomáhají zlepšení vztahů mezi žáky z různých tříd, aktivit se sportovním zaměřením, proškolení učitelů v oblasti AI a provedení dotazníkového šetření mezi zákonnými zástupci, žáky a zaměstnanci školy.

Uskutečněné zájmové aktivity:

Myslivecký kroužek

Turistické putování

Dějepisný klub

Zájmové aktivity poskytované jinými subjekty:

Výuka náboženství

Písnička

Přehled aktivit v rámci ŠPP

S – splněno / N – nesplněno

1. pololetí

<i>Akce</i>	<i>Termín</i>		<i>Cílová skupina</i>
Rychnov pomáhá během	S	NP	Učitelé, žáci, rodiče
Zahájení školního roku	S	NP	Učitelé, žáci
Adaptační kurz	S - nepobytový	SP-V, S	6. ročník, učitelé
Schůzky rodičů	S	NP	Učitelé + rodiče
Návštěva ÚP RK	S	SP-V, S	9. roč.
Les ve škole, škola v lese	S	NP	1. – 9. roč.
Ferda v autoškole	S	SP-S	1. - 3. roč.
Drakiáda	S	NP	ŠD
Dopravní výchova	N	SP-S	5. roč.
Burza škol	S	SP-V	9. roč.
Besedy prevence	S	SP-S, V	2. st. + 4., 5.roč.
Tonda obal na cestách	N	SP-V	1. – 9. roč.
Konzultační odpoledne	S	NP	Rodiče, učitelé
Workshopy pro rodiče	N	SP-S	Rodiče, učitelé
Vánoční jarmark	S	NP	Učitelé, žáci, rodiče, veřejnost
Bramborová olympiáda	S		ŠD
Projekt IKAP II - AJ	S – Úniková hra	NP	8. - 9. roč. + OA TGM
Mikulášská nadílka	S	NP	9. roč. +1. st.
Policie ČR	S	SP-S	4. – 9. roč.
Vánoční koledování	N	SP-V	Žáci ZŠ a MŠ,
Vánoční sportovní turnaj	S	SP-V	Žáci 2. st. + učitelé
Těšíme se na Vánoce	N	SP-V	Rodiče, učitelé, ŠD
LVVZ	S	SP-V	5. roč.
Lyžařská odpoledne	N	SP-V	Žáci 2. st.
Normální je nekouřit	S	SP-S	1. st. (1. - 3. roč.)
Průkaz cyklisty	S	NP	Učitelé, žáci
Děti čtou dětem	N	NP	5. roč. + MŠ
Běháme s Emilem	S	SP-V	1., 2. st.
Hravě žij zdravě	N	SP-V	5. roč.
Kočí zahradka	S	SP-V	2. roč.
Dopravní výchova	S	SP-S	5. roč.
KiVa projekt	S	SP-S, V	1. – 9.roč., učitelé

2. pololetí

Karneval ŠD	S	NP	ŠD
Den Evropy	S	NP	1. – 9. roč.
Kriminalita dětí, ukázka práce policie	S	SP-V	1. st.
Výzkum dopravní bezpečnosti	N	SP-S	8. - 9. roč.
Můj mazlíček	S	SP-V	ŠD
LVVZ	S	SP-V	8. – 9. roč.
Workshop pro rodiče	N	NP	Rodiče + učitelé + žáci
Konzultační odpoledne	S	NP	Rodiče + učitelé
Den Země	S	NP	1. + 2. st.
Cyklista na silnici	S	SP-S	ŠD
Vzpoura úrazům	S – 2. st.		
Besedy prevence (2. st.)	S	SP-S, V	2. st.
Soutěž Mladý cyklista	N	SP-S, V	Žáci 5. roč.
Kouzelník ve ŠD	S	NP	ŠD
Mladý cyklista	S	SP-S	5. - 9. roč.
Turistické putování s rodiči	N	SP-S	Rodiče, děti + učitelé
Návštěva ÚP v RK	N	SP-V, S	8. roč.
Soudní přelíčení	N	SP-V	9. roč.
Společný výlet žáků 2. st.	N	NP	2. st.
Rozloučení s 1. st.	N	NP	5. roč. + rodiče
Pohádkový les	S	NP	ŠD
Návštěva ZOO	S	NP	ŠD
Závěrečná školní slavnost	S	NP	9. roč. + rodiče + uč.
Normální je nekouřit	S	SP-S	1. st. (1. - 3. roč.)
Děti čtou dětem	N	NP	5. roč. + MŠ
Běháme s Emilem	S	SP-V	1., 2. st.
Hravě žij zdravě	N	SP-V	5. roč.
Kočí zahrada	S	SP-V	2. roč.

Závěr:

V letošním školním roce jsme poskytovali žákům zážitkové programy mimo školu a vzdělávací projekty v rámci Šablon a podpory Ministerstva školství.

Pokračovali jsme v zapojení se do finského programu KiVa zaměřeného na prevenci a řešení šikany na školách, a to pilotními dotazníkovými měřeními a implementací v rámci třídnických hodin ve všech ročnících, které jsme pravidelně uskutečňovali 1x za měsíc.

K zlepšení atmosféry nejen v kolektivu žáků přispěla školení, kterých se zúčastnili někteří pedagogové, např. Jak na zdravou kulturu školy, Dobronauti zpátky v čase – zážitková prevence pro lepší zvládání vrstevnických konfliktů, Den ve třídě začít spolu, Role třídního učitele.

Všichni pedagogové se zúčastnili školení na téma Formativní hodnocení a Využívání umělé inteligence pro pedagogy.

Provedli jsme dotazníkové šetření mezi zaměstnanci školy, zákonnými zástupci a žáky Mapa školy.

V průběhu celého školního roku bylo uloženo:

14 napomenutí třídního učitele (1., 4., 6., 7., 9. roč.)

10 důtek třídního učitele (7., 8. roč.)

Stanovené cíle se nám podařilo splnit, pouze přednášku pro rodiče jsme neuskutečnili ve škole, ale doporučili jsme zákonným zástupcům besedu na téma Kyber (ne)bezpečí pro rodiče i pedagogy, kterou pořádalo Sdružení Splav v Rychnově n. Kn.

Vypracovala: školní metodička prevence

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	21	0	1
2	21	0	1
3	18	0	1
celkem	60	0	3

Měsíc	Název akce	Průběh	Počet žáků
Říjen	Drakiáda – Projekt ŠD	Pouštění draků na louce směrem na Bělou. Soutěž draků. Na závěr akce došlo k vyhodnocení a žáci byli odměněni.	45
	Bramborová olympiáda ŠD I.	Soutěže jednotlivců – sázení a sbírání brambor na čas, běh ve velkých gumákách, hod bramborou na cíl,...	17
	Den zvířat Projekt ŠD	Dobrodružství v přírodě, zkouška orientačního smyslu, luštění tajenek.	29
	Den zvířat – Projekt ŠD	Beseda se žáky o zvířátkách, jejich životě, ochraně, péči. Na interaktivní tabuli se žáci mohli podívat na fotografii daného zvířátka.	35

	Planetárium v HK	Program Sluneční soustava, astronomická pohádka Polaris či 3-2-1 START!	50
Prosinec	Vánoce a jejich tradice Projekt ŠD	Zpívání a poslech vánočních písní formou soutěží, seznámení s ván. tradicemi a zvyky u nás i v jiných zemích.	39
Únor	Ochrana velkých šelem	Formou besedy se žáci dozvěděli, jaké druhy velkých šelem u nás žijí, čím se živí apod.	31
Březen	Návštěva Městské knihovny v RK ŠD I.	Úkolem bylo seznámit žáky s vhodnou literaturou, naučit se orientovat v knihovně, seznámit se s provozem a jak si zapůjčit vybranou knížku.	17
	Měsíc knihy Projekt ŠD	Formou besedy žáci poznávali knížky, které čtou jejich spolužáci. Také byli seznámeni se stručným obsahem dané knihy.	39
	Ve zdravém těle zdraví duch Projekt ŠD	Pod vedením p. Plodkové se žáci seznámili s dětskou jógou, kterou zaměřila pomocí hravé formy (obrázky na kartičkách) na její zdravotní prospěšnost.	22
	Zimní stadion Rychnov n./Kn. - bruslení ŠD I.	Žáci z ŠD I. se vydali s p. vychovatelkou a p. asistentkou na zimní stadion do Rychnova n./Kn. si vyzkoušet své bruslařské dovednosti. A dost nás překvapili, jak jim to šlo.	18
	Puntíkatý karneval Projekt ŠD	P. vychovatelky s pomocí žákyň z II. stupně pro žáky ze školních družin připravily soutěže na stanovištích, kde si žáci vyzkoušeli rozvoj zručnosti a dovednosti, zažili dávku zábavy. Na začátku karnevalu byla připravena tombola a na závěr proběhla diskotéka.	45

Duben	Cyklista a chodec na silnici Projekt ŠD	Ve družině se uskutečnila beseda s p. Kociánovou z Besipu. Žáci se seznámili s důležitými dopravními značkami, jak se orientovat v silničním provozu jako chodec nebo cyklista. Byli upozorněni, co je pro ně největším nebezpečím a jaká je povinná výbava jízdního kola. Na závěr besedy každý žák obdržel malý dárek.	28
Červen	Beseda o dětských knížkách v ŠD I.	Za účasti p. Francové se žáci seznámili s vhodnými dětskými knížkami. Byla pro ně připravena soutěž, kde měli hledat dané obrázky v knihách, po splnění úkolu byli odměněni dárečkem. Na závěr si mohli vyrobit záložku do knížek.	16
	Návštěva kouzelníka ve družině	Školní družinu navštívil kouzelník Reno, který žákům ukázal různá kouzla a zároveň je i jedno naučil. Zapojil žáky do své show. Nejvíce se jim líbil trik s živým králíčkem, kterého si žáci na závěr mohli pohladit.	56
	Lesní zvířata	Ve spolupráci s „mysliveckým kroužkem“ se uskutečnila beseda o lesních zvířatech žijících v okolí Javornice. Na závěr ve skupinkách žáci vyplňovali pracovní list.	38
	Výlet ŠD – ZOO Stěžery	Žáci se dozvěděli nejen to nejdůležitější o zvířatech žijících na jiných kontinentech, ale i různé zajímavosti o nich. V Safari mohli vidět jejich přirozené prostředí. Cílem bylo získání lásky k přírodě a ke zvířatům. Na závěr si mohli zvířata nakrmit.	52

Vypracovala: zástupkyně ředitelky pro zájmové vzdělávání

10. Mateřská škola

**Naplněnost tříd v tomto školním roce – 46 dětí (24 dětí ve II. třídě Motýlků,
22 dětí v I. třídě Berušek)**

Předškolních dětí - 14

- do 1. třídy Základní školy Javornice je přijato 10 dětí
- 3 děti mají odklad školní docházky
- 1 odchází do ZŠ v RK

Přijímací řízení:

- k zápisu přišlo 17 dětí, 9 žádostem bylo vyhověno
8 dětí nebylo přijato

Personální obsazení:

- od září 2024 ve třídě mladších dětí pracuje asistent pedagoga
- ve třídě starších dětí pracuje školní asistent
- od srpna byla přijata do třídy st. dětí nová plně kvalifikovaná učitelka
- od 1. dubna se vrátila do třídy st. dětí p. uč. M. Hladíková po MD
- k mladším dětem byla přeřazena učitelka ze třídy st. dětí jako AP

Materiální zabezpečení, vybavení:

- na dětských toaletách byly nainstalovány během školního roku 2 dělicí stěny
- o letních prázdninách proběhne oprava pískoviště a herních prvků na školní zahradě
- vymalování třídy ml. dětí
- vyčištění koberce ve třídě Berušek
- V souvislosti s dokončením rekonstrukce školy bude o letních prázdninách obnoveno původní uspořádání třídy starších dětí. V rámci těchto úprav dojde k odstranění příčky, která byla dočasně vybudována kvůli zajištění bezpečnosti dětí, a současně bude třída nově vymalována.

Vzdělávání učitelk:

- účast na seminářích a webinářích:
- Profesní příprava zástupců MŠ
- Každý začátek je těžký...aneb uvádím do praxe začínajícího učitele 1. díl
- Každý začátek je těžký...aneb uvádím do praxe začínajícího učitele 2. díl
- Pohybové aktivity pro děti v MŠ – I.
- Pohybové aktivity v MŠ – II.
- Začínám učit v mateřské škole
- Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ
- Nové RVP – Co je jinak?

Spolupráce s rodiči, s veřejností

- třídní schůzka s rodiči (září)
- starší děti vystoupily s programem na vánočním jarmarku školy
- konzultační odpoledne s rodiči předškoláků + poradkyně z PPP

- jarní besídka s dílničkou pro rodiče proběhla u ml. dětí
- třídní schůzka pro rodiče nově přijatých dětí (červen)

Péče o zdraví dětí

- logopedická péče s Mgr. Pavlínou Kulhavou (1x měsíčně)
- plavecký výcvik předškolních dětí
- INTERHAF – naučný program zaměřený na bezpečné chování dětí a dospělých ke psu.
- Dopravní výchova aneb bezpečně na silnici – výukový program PČR
- obě třídy se zapojily do celoročního projektu - Se Sokolem do života - podporuje rozvoj pohybové gramotnosti předškolních dětí

Účast na výstavách a soutěžích:

- čertovská výstava v Děčku – ml. děti

Akce školy

- celkem děti shlédly 10 divadelních představení
- mikulášská s nadílkou spolupráce ze ZŠ
- Pohádkový karneval
- návštěva předškoláků v 1. třídě
- Čarodějnický den
- Mezinárodní den dětí – stezku pro starší děti zorganizovali žáci 9. třídy ZŠ, ml. d. navštívily hernu Lišáci v RK
- celodenní výlet – zámek a hrad Staré Hrady u Jičína
- projekt Školáci čtou předškolákům, žáci 5. třídy čtou st. dětem
- výlet předškoláků do Lhot u Potštejna – děti se zúčastnily prožitkového dne u koní, během kterého se seznámily se základy péče o koně – krmení, čištění. Vyzkoušely si také jízdu na koni, zúčastnily se procházky s lamou a na závěr si společně opekly špekáčky.
- pasování předškoláků v památníku Vojtěch a Marie Sedláčkových, s rodiči – malá školní slavnost

Sběratelská činnost

- sběr pomerančové a citronové kůry
- sběr starého papíru a kartonu

Ke konci školního roku se podařilo zrealizovat:

Předškolní zralost byla testována nástrojem iSophi u 14 předškolních dětí. 9 dětí bylo hodnoceno velmi dobře u 5 bylo doporučeno trénovat v oblasti prostorových vztahů a jazykových dovedností, sluchového vnímání, časové orientaci, grafomotoriky. Dětem bylo doporučeno ověření školní zralosti v PPP.

Dvě děti zůstávají v mateřské škole – OŠD

1 dítě odchází do jiné MŠ.

Vypracovala: zástupkyně ředitelky pro MŠ

11. Kontrolní činnost ve škole

Ve školním roce 2023/2024 byly ve škole provedeny následující kontroly:

- 1/ Kontrola KH
- 2/ Kontrola hospodaření

Všechny protokoly o kontrolách jsou uloženy v dokumentaci školy.

12. Hospodaření školy

Základní škola a mateřská škola Javornice hospodařila s prostředky poskytnutými MŠMT, Obcí Javornice. Další finanční prostředky získala škola v rámci projektu „Otevřená škola 4“, Operačního programu JAK, financovaného z ESF.

Bližší údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve výroční zprávě o hospodaření Základní školy a mateřské školy Javornice za rok 2024.

Datum zpracování zprávy: 6. 8. 2025

Podpis ředitelky škola, razítko školy:

Základní škola a mateřská škola
Javornice
517 11 Javornice 2
IČO: 70979936 tel.: 494 545143


Mgr. Miroslava Reinberg Dvořáková

Školská rada schválila výroční zprávu dne: 30. 9. 2025


Mgr. Kamila Štefková
předsedkyně školské rady